

Формирование математических
представлений с использованием
игрового набора «Дары
Фрёбеля».

первые дидактические материалы для детей
дошкольного возраста

Подготовила:
Сабитова Венера Талгатовна

2016г.

Цель воспитания состоит не в том, чтобы с ранних лет готовить детей к определенному месту в обществе или обучать их профессии, а в том, чтобы дать возможность каждому ребенку стать развитой личностью.

Фридрих Фребель



**Фридрих Вильгельм Август Фребель (1782-1852) –
известный немецкий педагог**

Основоположник самого понятия «детский сад», создатель первого в мире детского сада для детей дошкольного возраста. — считал, что цель воспитания — это развитие природных талантов ребенка, поэтому воспитание должно быть не предписывающим и насильственным, предостерегающим и охраняющим.



Суть методики:

Главная методика Фребеля — это игра. В свое время он был одним из первых, кто понял, что именно во время игры ребенок наиболее полно реализуется и развивается. Он разработал целый ряд игр и игрушек, которые использовались в его детском саду и давались малышам в подарок.

Фребель первым систематизировал детские игры, определив для каждой свое место и время, разделив изобразительные, трудовые и ручные занятия. Обязательной частью системы является дидактический материал («Дары Фребеля»), посредством которого развиваются органы чувств, движений, речи.

Фребель утверждал, что «детская игра — это зеркало жизни и свободное проявление внутреннего мира».

- В основу деятельности детского сада, по мнению этого педагога, следует положить игры-занятия.
- Среди основных предметов для игр Ф. Фребель предложил мяч, шар, валик, кубик, дощечки и т.д. Связь между этими предметами заключается в их материальной основе, с их помощью можно изучать форму, величину, вес, число, цвет, движение, то есть все элементы человеческого знания. На этой основе Ф.Фребель ввел для занятий детей новый дидактический материал, назвав его «дарами».

Дары Фрѐбеля



Первый дар Фребеля

Первый дар представляет собой набор цветных мячиков различных цветов

Цель игры: знакомство с цветами; первичное понимание формы; развитие пространственного мышления; развитие мелкой моторики.

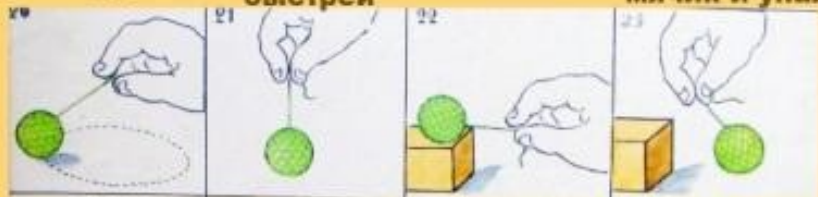
В 2-3 года с помощью мячиков, подвешенных на нитке, можно изучать различные направления движения. Для этого необходимо толкать мячики в различные стороны и обращать внимание ребенка на траекторию движения мячиков



Игры

Игры с первым даром Фребеля для малышей

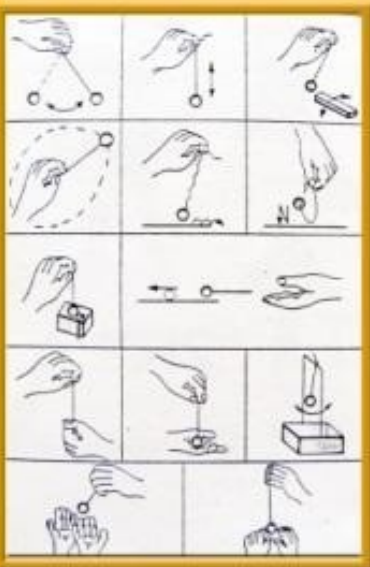
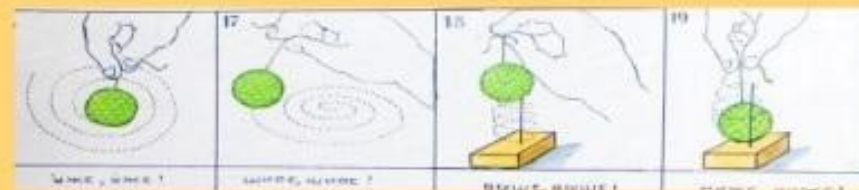
кругом-кругом быстрее-быстрее тяни-тяги бац! вот мячик и упал!



Игры с первым даром:

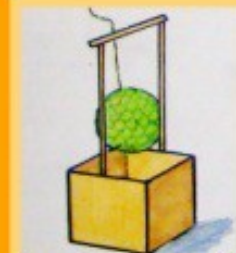
- уже, уже
- шире, шире,

-выше, выше,
-ниже, ниже.



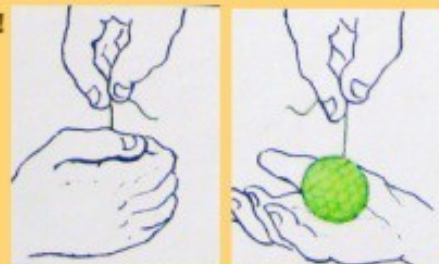
Игры с первым даром
Ф. Фребеля - мячиком
на веревочке

Песенка для игры



Бим-бом! Бим-бом!

Игры с первым даром Ф.
Фребеля - мячиком на
веревочке



Мячик пропал. Вот он! Вот
Где мячик? мячик!



Второй дар Фребеля

Второй дар включает в себя набор из шара, цилиндра и кубика.

Цель игры: знакомство с формами и свойствами предметов; развитие исследовательских навыков. Шар — символ движения, куб — символ покоя, в то время как цилиндр совмещает свойства обоих предметов.



Занятие по Фрёбелю со вторым даром

- 1. Сравнение фигур между собой, с выявлением особенностей каждой.**
- 2. Наблюдение вращающихся на шнурке фигур и сравнение их поведения при вращении.**

Выявление, фактов:

- 1. Быстро крутящийся шар не изменяет свою форму, в отличии от куба и цилиндра.**
- 2. В то время как быстро вертящийся куб, подвешенный за центр ребра, принимает форму цилиндра.**



Третий дар Фребеля

Третьим даром Фрёбеля являются 8 простых деревянных кубиков.

Цель игры: понимание целого и частей («сложное единство»); развитие творческих способностей; развитие координации; понимание симметрии.

Фрёбель предлагает **три основных типа занятий:**

1. Жизненные формы. Этот тип занятий подразумевает конструирование предметов из окружающей жизни.

2. Изящные формы. При занятиях изящными формами, ребенок выкладывает кубики в виде различных симметричных абстрактных узоров.

3. Математические формы предполагают использование кубиков в качестве счетного материала.

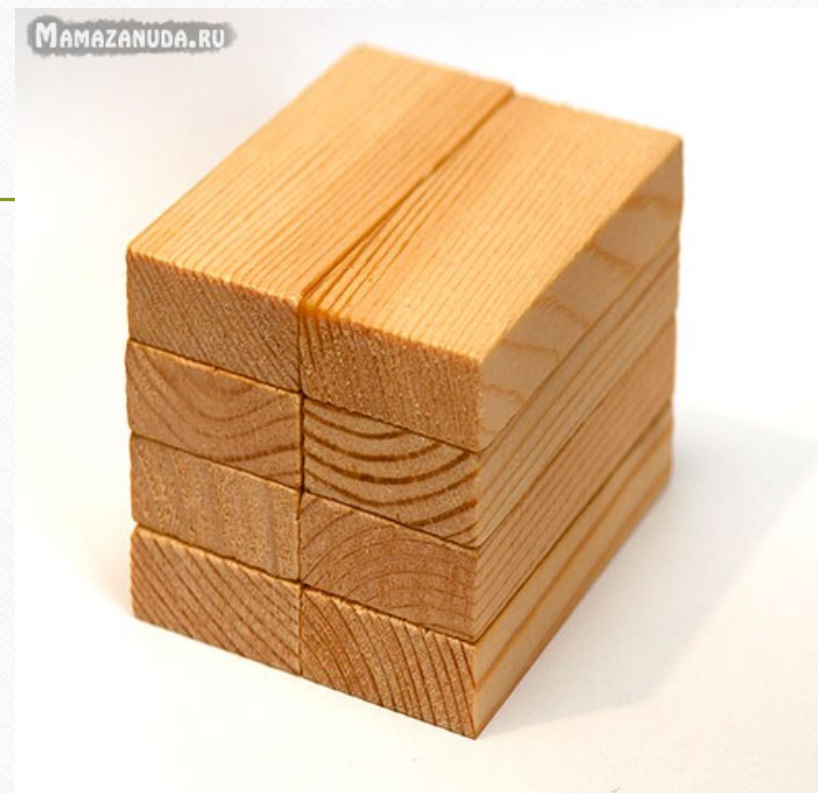


Четвертый дар Фребеля

**Четвертым даром Фрёбеля являются 8
деревянных плиток.**

Возраст: с 3 лет

Цель игры: развитие пространственного мышления; понимание взаимоотношений между различными частями целого; развитие зрительно-моторной координации.



Пятый и шестой дар

Куб, разделенный на 27 маленьких кубиков, при этом 9 из них разделены на более мелкие составляющие.

Цель игры: знакомство с понятиями квадрата и треугольника; знакомство с объемными формами (куб и треугольная призма); развитие воображения; развитие зрительно-моторной координации.

Шестой дар позволяет при конструировании воспроизводить объекты достаточно высокого уровня реализма. Толщина плиток позволяет конструкциям в большой степени походить на настоящие.





Возраст: с 4 лет

**Цель игры: знакомство с понятиями полуцилиндра;
развитие пространственного мышления; развитие
воображения.**

Помимо этих 6 даров, Фрёбель предлагал другие разнообразные игры, в частности:

- с цветными плоскими геометрическими фигурами



ЦВЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ И КОЛЬЦАМИ





Выкладывание рисунков из лучинок. Лучины представляют собой деревянные гладкие палочки разной длины. Первые занятия с лучинами должны быть полностью творческими — ребенок должен из них выкладывать рисунки знакомых предметов. Только когда ребенок научится самостоятельно создавать простейшие рисунки, можно предложить различные схемы для выкладывания сложных рисунков и узоров.



с цветными точками (горошинами)



Цветная мозаика

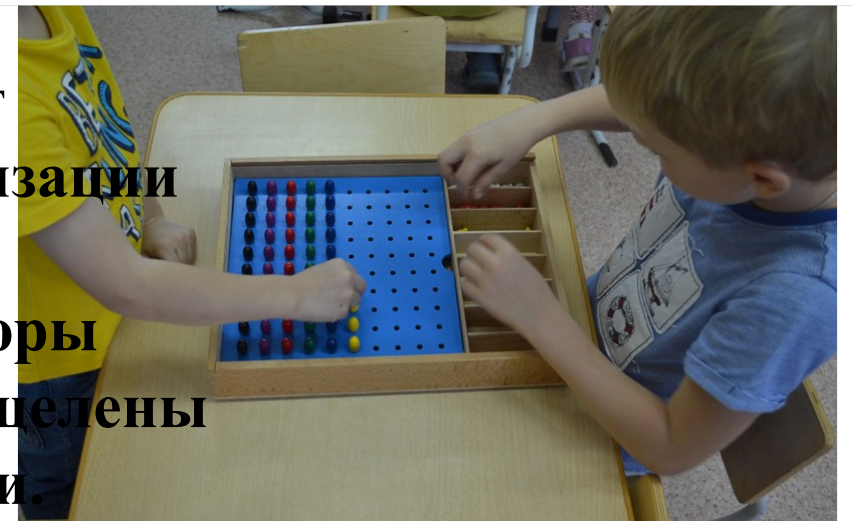


Игры для детей дошкольного возраста, направленные на развитие умений

- сортировать, классифицировать;
- сравнивать;
- складывать;
- выполнять по образцу;
- составлять последовательности (логические цепочки);
- считать;
- прикидывать (приблизительно подсчитывать);
- вычитать;

Многие представленные ниже игры способствуют развитию речи, психических процессов и визуализации (зрительной памяти).

Для этих игр вы можете использовать любые наборы Фребеля по своему усмотрению, которые будут нацелены на достижение той или иной образовательной цели.



Вывод

- Предложенные игры помогут Вам в работе с детьми , вдохновят к созданию собственных вариантов игр и позволят шире использовать пособие « Дары Фрёбеля »
- Моя практика и теоретические исследования по изучению данного вопроса, свидетельствуют о том, что учебная игровая деятельность как форма обучения в полной мере отвечает актуальной задаче методики, дидактики, психологии и педагогики, которые стремятся активизировать учебный процесс.

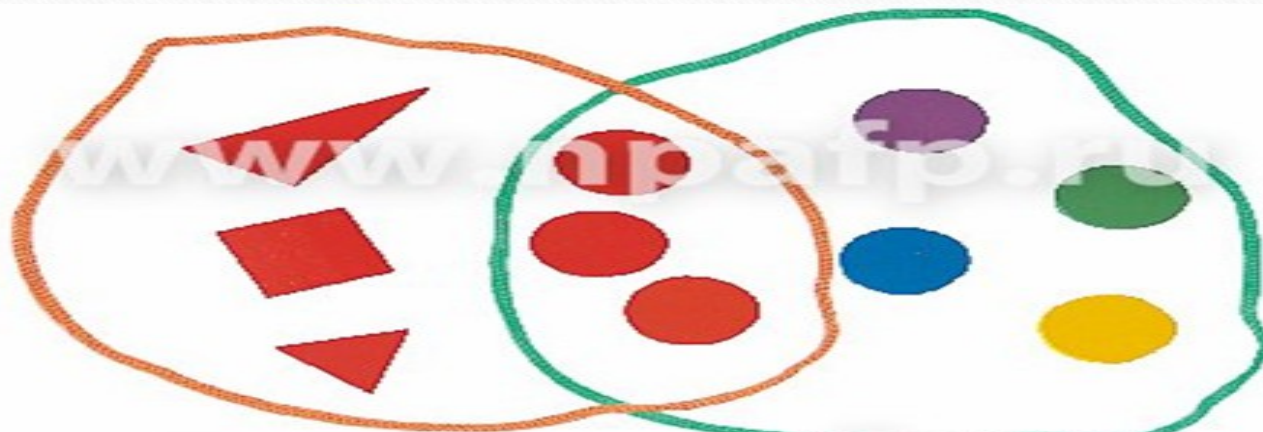
Мастер-класс

Гибриды



Мастер-класс

игра «Одного поля ягоды».



Спасибо за внимание!

